

SENSACIONES

MAGAZINE ESCOLAR

“Donde las palabras inspiran, unen y transforman.”

I.E. CAJETE

TERCERA EDICIÓN | NOVIEMBRE 2025



Pág 14

Ciencia, arte,
deporte
y familia

Pág 5

Inteligencia
artificial

Juan Carlos Diago U.,

Pág 8

Función de las
Matemáticas

Mati López

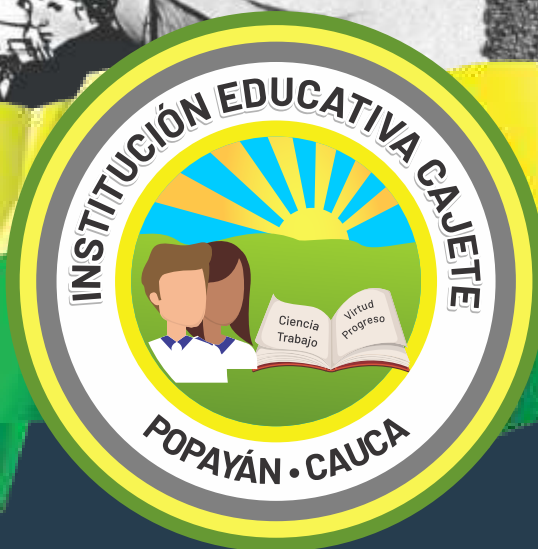
Pág 16

Class 2025

Un nuevo capítulo



Dibujo Critico
Milton Meneses | Grupo Editorial



COMITÉ EDITORIAL

Dirección general:
Alexander Cruz Escobar

Coordinación editorial:
Diana Herrera 10-1
Natalia Mera 9-1

Comité editorial:
Karolain Fajardo 11-2
Saray Garcés 10-1
Gisel Tapia 9-1
Milton Meneses 9-1

Colaboración sección primaria:
Mg. Ada Milena Orozco

Diseño y diagramación:
Agapito Gómez Medina

EDITORIAL

El proyecto del periódico escolar Sensaciones sigue adelante. Esta vez les presentamos la tercera edición impresa. Queremos que la disfruten, así como las anteriores. Próximamente tendremos apertura al mundo digital.

En el camino les estaremos informando para que nos colaboren con su participación y con su apoyo en cada una de las metas que nos hemos fijado en el grupo editorial.

Dejamos en sus manos un ejemplar hecho con mucho cariño y con la dedicación de seis estudiantes destacados por su capacidad comunicativa y su disposición al liderazgo.

Brindis por el desamor

Luis Antonio Córdoba Gómez

Docente bachillerato

Amor profundo que va abrazando el alma,
sentimiento que está acosando la pasión,
donde no hay lugar ni espacio para una salva
siquiera disparada en honor de una ilusión.

Podríamos fingir una vida en mundos perdidos,
pero siempre concluiríamos que no hay salidas
para rehacer un cúmulo de sueños destruidos
y toda una gran espiral de quimeras diluidas.

Seríamos, a la vez, como titanes y guerreros,
enredados en combates y largas batallas,
y, aunque pudiésemos presumir de muy fieros,
no superaríamos las maledicencias canallas.

No vamos más allá de jugar a dioses o ángeles,
como para navegar por grandes ríos de miseria,
que nos han desbordado y convertido en crueles
náufragos corazones en un abismo de histeria.

En otro momento nuestras ideas se refugiaron
bajo el arrullo y el calor de los mutuos deseos.
Las palabras mismas siempre se acariciaron,
burlando mentiras y desechando devaneos.

Las miradas se encontraban largamente anudadas
en los mismos confines
de la conciencia y pensamiento.
Ni tempestades ni recias tormentas sobrevenidas
llegaban a enturbiar
los manantiales del entendimiento.



“ La vida no es un río que fluye hacia un destino,
sino un suspiro que se expande en el aire
y deja **huellas invisibles** en el alma del tiempo.

Stefany Garzón Cruz, 10-2



La silla vacía

Laura Roldan

Docente de la sede Bajo Charco

Eran las siete de la mañana, en medio de las montañas. La maestra estaba posada bajo el umbral de la puerta; con sus manos cariñosas llamaba a los niños que llegaban apurados, esquivando los charcos con sus botas de caucho. Finalmente, estaban todos... o bueno, casi todos. Rápidamente, notó que faltaban los anteojos que la acompañaban todas las mañanas. Desde ese momento, supo que sería un día atípico. La silla vacía creaba un ambiente de zozobra. Los otros niños, también extrañados, miraban hacia ella con desconcierto. Esos anteojos nunca faltaban. A lo largo de la clase, el vacío se hacía más presente. La maestra intentó continuar como de costumbre, pero una punzada de inquietud se le clavaba entre pecho y espalda cada vez que sus ojos se posaban en esa silla. Terminó la jornada con un sinsabor, sin comprender por qué sentía esa ausencia como una premonición de que nada estaba bien. Al finalizar el día, tomó el teléfono y marcó el número que figuraba en la ficha de matrícula. La voz al otro lado contestó con cierta vergüenza:

—Maestra, gracias por llamar. Pero el niño no va a volver.
—¿Le pasó algo? —preguntó la maestra, con el corazón arrugado.

—No, no. Pero necesitamos ayuda en la casa. Su papá se fue y no hay quién más trabaje. De algo tenemos que vivir. Él va a empezar a acompañar a su tío a cosechar café. Tal vez, en unos meses... algún día pueda volver. Un nudo se formó en la garganta de la maestra. Sus ojos buscaron, sin querer, la silla vacía. El aula entera pareció detenerse. El eco de las risas infantiles se hizo lejano, casi fantasmal. No hubo reproche, solo una tristeza de esas que se sienten sutiles, pero muy hondas. Colgó el teléfono, caminó hacia el pupitre vacío y acarició el cuaderno que había quedado allí. En la portada, su nombre y un dibujo que lo acompañaba. Ese cuaderno no volvió a abrirse. Los anteojos estaban en otro lugar, viendo los granos de café. Y la silla, desde entonces, dejó de ser solo un asiento. Se convirtió en un recordatorio de lo frágil que es la niñez, de lo profundo que cala la ausencia de los que siempre estuvieron... hasta que dejan de estar. En el fondo, la maestra no perdía la esperanza de que, algún día, los anteojos regresaran. Y, con ellos, las ganas de aprender que la vida había interrumpido antes de tiempo.

Instantes

ITZEL, docente de primaria

...Y la tarde se desvaneció
bajo el brillo intenso del sol
y el murmullo de cada gota de agua
que al arroyo vi caer.

Cierro mis ojos, tratando de asir
el recuerdo intacto que en ellos
tu gesto suave y firme dejó.

Aún escucho tus palabras
como un eco constante y sonoro
que resuena en la inconsciencia
de mi sueño apresurado.

En la mañana... la brisa fresca
bañará mi cuerpo y algún ave azul
me regalará su canto al despertar.



Narcisista

Cristian Pérez, docente de bachillerato

Es una narcisista
Mira constantemente al espejo
No quiere perderse de vista
Apreciarse en su reflejo
Su atuendo y su postura inquietante
A veces extraña, y otras, elegante
Qué tanto cuestiona lo que hay en frente
¿Se siente atractiva y se abraza?
Qué tanto pasa por su mente
¿Se detiene en sus defectos y se rechaza?
Disimulando con miradas orgullosas
que ve lo que quiere
Quizás con su imponente altivez,
se disfraza y oculta
en ese orgullo el cariño que requiere.

Uso de material reciclable

Libio Alfonso Muñoz L, docente sede el Charco

Los estudiantes de la sede El Charco de la I. E. Cajete, utilizando material reciclable como cartón, cubos de panales de huevo y papel en desuso, elaboran sus propios recursos didácticos para reforzar aprendizajes, entre ellos, loterías para el repaso de las tablas de multiplicar, actividades de prelectura y otros temas integrados. Esta actividad pedagógica permite que los niños y niñas compartan sus conocimientos, trabajen en equipo, aprendan de manera divertida y den buen uso a materiales que, de otro modo, podrían desecharse. En las escuelas, especialmente en las rurales, donde los docentes atienden varios grados desde transición hasta quinto, estos recursos didácticos contribuyen a que el profesor organice y distribuya mejor el trabajo en el aula. Ojalá esta sencilla estrategia pueda aplicarse también en los hogares, promoviendo el intercambio de conocimientos entre hijos y padres de familia. Gracias.

Instituciones hermanas que nos hacen felices

Annie Jénifer Gómez Vargas, docente de Praxis

Por segundo año consecutivo, los estudiantes de séptimo semestre de la Licenciatura en Educación Básica Primaria de la Universidad del Cauca, desarrollan su ejercicio de praxis pedagógica y educativa con los estudiantes de la básica primaria de la I. E. Cajete. En este proceso, han crecido como futuros docentes y han vivido con alegría la realidad de la escuela. Por su parte, los niños y niñas de la institución han dejado grandes aprendizajes en el camino de los practicantes y han corroborado su vocación por la docencia. Los maestros titulares de la básica primaria, de manera responsable y respetuosa, acompañan a cada uno de los estudiantes; su experiencia y consejos han sido valiosos en este ejercicio. Esperamos poder continuar interactuando entre instituciones hermanas, apostando por una educación de calidad que redunde en la vida de los niños, niñas, futuros docentes y en la sociedad en general. En nombre de la Universidad del Cauca, agradecemos que mantengan sus puertas siempre abiertas.

¡Vive l'amour, Vive la France!

Deicy Mosquera docente de secundaria

En France on ne célèbre pas le jour de l'amour et l'amitié comme en Colombie, mais on a toujours entendu dire que le Français était le langage de l'amour. Voici quelques mots pour exprimer tous ces beaux sentiments à votre bien aimé(e):

Frases románticas

Je t'aime / *(Te amo)* / Fonética: yé tem

Tu es l'amour de ma vie / *(Eres el amor de mi vida)* /

Fonética: tiu é lamur de ma ví

Je t'adore / *(Te adoro)* / Fonética: yé tador

Frases de cariño

Mon amour. / *(Mi amor)* / Fonética: mon amur

Mon cœur. / *(Mi corazón)* / Fonética: mon keur

Frases tiernas

Je pense toujours à toi. / *(Siempre pienso en ti)* /

Fonética: yé pans tuyiur a tuá

Je veux passer ma vie avec toi. *(Quiero pasar mi vida contigo)* Fonética: yé vö pasé ma ví avéc tuá

Je suis fou / folle de toi. / *(Estoy loco/loca por ti)*

Fonética: yé sui fu / fól de tuá

Trivia Relámpago

Responde lo más rápido posible las siguientes preguntas sobre el contenido del periódico.

1. ¿Qué alimento es base de la carantanta?
2. ¿Qué institución ofreció el curso de robótica?
3. ¿Qué valor resalta el Día Deportivo?
4. ¿Qué representa la 'silla vacía' en el cuento docente?

“La gente te corta las alas
y luego te pregunta
¿por qué no puedes volar?”

Angie Alejandra Rengifo, 11-1.

Inteligencia artificial

Juan Carlos Diago U. docente de bachillerato

La inteligencia artificial (IA) es una tecnología que está transformando el mundo al permitir que las máquinas realicen tareas que antes requerían inteligencia humana, como aprender, resolver problemas o tomar decisiones, gracias a algoritmos que funcionan como instrucciones para los computadores.

Estos algoritmos, entrenados con grandes cantidades de datos, pueden reconocer patrones en redes sociales, imágenes de animales o detectar enfermedades como el cáncer de mama. En educación, la IA personaliza el aprendizaje, adaptándose al ritmo y necesidades de cada estudiante.

No obstante, la IA depende de los datos y del diseño de sus algoritmos, por lo que requiere supervisión para garantizar un uso justo y ético. Es una herramienta poderosa con potencial para mejorar la educación y la vida de las personas, y los estudiantes tienen la oportunidad de aprender sobre ella y desarrollar soluciones para sus comunidades.



ALIADOS EN EL APRENDIZAJE DESDE LA PRIMERA INFANCIA

Evelin Achicanoy L., docente de preescolar

La familia cumple un papel fundamental en los procesos de aprendizaje de los niños, siendo el primer espacio donde descubren el mundo, desarrollan habilidades y aprenden valores. Desde la primera infancia, etapa crucial para sentar bases sólidas, el acompañamiento familiar fortalece la seguridad emocional, la curiosidad y la motivación por aprender.

Cada gesto de apoyo, diálogo y orientación contribuye al desarrollo integral de los hijos, permitiéndoles enfrentar con mayor confianza las diferentes etapas de crecimiento. En este camino, la institución educativa se convierte en un aliado estratégico, pues brinda herramientas pedagógicas que favorecen el desarrollo cognitivo, social, afectivo y ético.

“ La escuela complementa la formación que inicia en casa, ofreciendo **experiencias de aprendizaje estructuradas y enriquecedoras.** ”

Sin embargo, los mejores resultados se logran cuando la familia e institución trabajan en conjunto, compartiendo metas y fortaleciendo valores comunes. Cuando padres, docentes y estudiantes conforman un verdadero equipo, los procesos educativos avanzan con mayor éxito, pues los niños sienten respaldo, seguridad y motivación para dar lo mejor de sí mismos. Así se construye un camino sólido que no solo garantiza logros académicos, sino también la formación de personas seguras, responsables y felices, preparadas para enfrentar los retos de la vida.

NOTICIAS

CONEXIÓN CAJETE *al* DÍA

1

JORNADA DE SALUD BENEFICIA A CIENTOS DE ESTUDIANTES

Dería Tatiana Ortega Gutiérrez, estudiante de 4-02

Popayán, Cauca. El pasado martes 29 de julio, la Institución Educativa Cajete fue escenario de una completa jornada de salud escolar dirigida a la población estudiantil en sus diferentes etapas de vida. La actividad se desarrolló entre las 7:00 a. m. y las 2:00 p. m., con el propósito de promover la prevención y el autocuidado entre niños y niñas. La estrategia, organizada por la Gobernación del Cauca a través de la Secretaría de Salud y la ESE Popayán, contó con la participación de profesionales de la salud, quienes ofrecieron múltiples servicios gratuitos a la comunidad estudiantil. Entre ellos se destacaron: vacunación, desparasitación, tamizaje visual, higiene oral, información sobre salud mental, derechos sexuales y reproductivos, así como la promoción de estilos de vida saludables. Con este tipo de iniciativas las autoridades locales buscan fomentar la prevención de enfermedades, promover el autocuidado y garantizar que los estudiantes cuenten con las condiciones necesarias para un desarrollo sano.

2

CARNAVAL DEL JUEGO

Natali Jaramillo, estudiante de 4-02

La Institución Educativa Cajete participó en una jornada de juegos tradicionales y actividades recreativas, celebrando el carnaval del juego, un espacio para fortalecer la convivencia, el respeto y los lazos familiares. En esta jornada se realizaron actividades como ponchados, bailes y juegos de burbujas, en las que participaron tanto profesores como estudiantes.

“ La vida no pide perfección,
sólo **autenticidad** en cada paso.
Anyeli Pajoy, 10-2. ”

3

REINICIO DEL PROGRAMA PARA LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA

Elkin Santiago Pame L., estudiante de 4-02

El pasado 20 de agosto se inició nuevamente el programa orientado a la niñez y adolescencia de Comfacauca. Este año presentó un cambio en el horario, ya que anteriormente se realizaba a las 12:30 p. m. y ahora a la 1:00 p. m. Además, ya no está orientado por el profesor Manuel, sino por el nuevo profesor Brayan David, quien se presentó el miércoles pasado a su grupo de 32 estudiantes. En la primera integración el profesor se presentó al grupo, trabajó en equipos y finalizó la jornada con un partido al término del entrenamiento.

4

ENTREGA DE COMPUTADORES EN INSTITUCIÓN EDUCATIVA CAJETE

Dilan Samuel Chaparral T., estudiante de 4-02

El 26 de julio de 2025, en la Institución Educativa Cajete, se desarrolló una significativa jornada en pro de la educación y el acceso a la tecnología, gracias a la entrega oficial del Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (MinTIC), en articulación con diferentes entidades. Durante el acto, que contó con la presencia de autoridades locales, representantes de MinTIC, directivos, docentes, estudiantes, padres de familia y miembros de la comunidad, se entregaron más de 300 computadores, equipos de última generación destinados a fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje en el aula y a reducir la brecha digital entre los estudiantes de la región. “La tecnología debe ser una herramienta al servicio del conocimiento. Hoy damos un paso firme hacia una educación más equitativa y moderna”, señaló Julián Molina Gómez, ministro de TIC.

5

PSICOLOGÍA-EMCULPAZ

Natalia Mera, comité editorial

Emculpaz, liderado por el psicólogo Fabio Daza de Comfacauca, es un proyecto para estudiantes de noveno grado que promueve la educación socioemocional. Busca orientar a los jóvenes en la definición de metas personales, familiares y sociales, fortaleciendo habilidades emocionales, pensamiento emprendedor y vocación, contribuyendo así a la construcción de su proyecto de vida.

6

ROBÓTICA

Gisel Tapia, comité editorial

Del SENA, vino una docente llamada Francia para enseñarnos un curso de robótica. Nos explicó todo de electrónica, como manejar el arduino, hacer conexiones correctas con LED y otros dispositivos más. Gracias a eso, logramos hacer unos proyectos muy llamativos y muy distintos entre sí; todo fue hecho con creatividad y esfuerzo. Le damos gracias al SENA por ofrecer-nos este maravilloso curso de robótica. Nuestros proyectos se presentarán en la Semana Cultural.

7

CONSEJO DE JUVENTUDES

Milton Meneses, comité editorial

En la mitad de este año, miembros del Consejo Municipal de Juventud de Popayán, invitaron a los jóvenes de la I. E. Cajete a votar este 19 de octubre en la Alcaldía Municipal o en la Casa de la Moneda por los candidatos a la consejería de juventud. Es de gran estima para nosotros contar con un espacio de participación en el gobierno y poder votar por nuestros propios candidatos.

UN VERSO**Ayelen Calvache** - Estudiante 1-1

En mi colegio aprendo con amigos y con amor;
cada día es un cuento de sueños
lleno de gran valor, mi lugar del corazón.

UNA MARIPOSITA**Sara Jalvin B.**, estudiante 1-01

Una mariposita que traigo aquí,
alitas amarillas que se hacen así.
Que vuela entre las flores del jardín,
chupando las rositas de jazmín

PARA PENSAR**Miguel A.**, estudiante 1-01**Nada es un error, todo es aprendizaje****POR LA VEREDA****Jean Carlos González** estudiante de 1-01

*De brisa en brisa,
de ventana en ventana,
cada persona echa risa
por la vereda de Santana*

EL MODELADO**Juana Luciana Castro** - Estudiante 3-02

El modelado es una actividad creativa que ayuda a explorar nuestra imaginación y a desarrollar la motricidad fina. Nos permite aprender a dar forma y manejar los colores como queremos. Por medio del modelado podemos jugar y dar rienda suelta a nuestra imaginación. Existen distintas formas de modelado: lo hacemos con el

cuerpo cuando estamos frente a una cámara, cuando danzamos al ritmo de la música, cuando entonamos una canción o cuando usamos nuestras manos. Con nuestras manos podemos modelar barro, plastilina, arcilla, yeso, porcelana fría, entre otros materiales. Cada persona puede elegir uno de estos estilos de modelado. Este arte es hermoso; muchas personas lo practican y se han convertido en grandes artistas. Además, cualquiera puede intentarlo, pues todo en la vida se puede lograr si confiamos en nuestras habilidades creativas.

FUNCIÓN DE LAS MATEMÁTICAS**Mati López**, estudiante 3-02

La función principal de las matemáticas es desarrollar el pensamiento lógico, interpretar la realidad y comprenderla como un lenguaje. Su aprendizaje inicia con la abstracción, por lo que en la primera infancia se trabajan conceptos básicos que fortalecen las nociones lógicas. En el nivel preescolar es esencial formar estructuras conceptuales como clasificación, seriación, asociación, diferenciación y orden, que preparan a los niños para adentrarse en el mundo matemático.

Día académico preescolar



ESTA ES MI HISTORIA

Duvan Andrés Muñoz, estudiante 4-01

Soy un niño con una enfermedad que se llama hemiplejia. Esta enfermedad me quitó la mitad de mi vida, pero aun así soy feliz, porque no me impide hacer lo que más me gusta, como jugar. Mi juego favorito es el fútbol, estudiar o ayudar a mi mamá en casa. Por eso los invito a no mirar a los niños y personas con estas discapacidades menos que los demás. ¡Muchas gracias!

LA LECTURA Y MIS AVENTURAS

Antonella Daza, estudiante 5-01

Leer es mi pasión y escribir mi mayor alegría. Cuando leo, me concentro tanto que nada me distrae; cada frase me sorprende y me enseña algo nuevo. Busco en el diccionario para comprender mejor y, al terminar, escribo sobre lo que sentí y aprendí. Es una experiencia maravillosa que me motiva a seguir explorando más libros.

MI EXPERIENCIA LECTORA

Brian Muñoz, estudiante de 5-01

Me gusta ir a la biblioteca porque es un lugar tranquilo, lleno de libros que ofrecen aventuras, misterios y diversión. Leer allí es entretenido, mejora la lectura y estimula el pensamiento, ya que permite imaginar y reflexionar sobre historias diversas, ayudando a aprender y conocer más.

ABRAZOS!

Alison Daniela Epe Hurtado, estudiante 5-01

Un abrazo que acaricia el alma y da calma.
Un abrazo con cariño da alegría por dentro.

Un abrazo de apoyo da alegría y gozo.

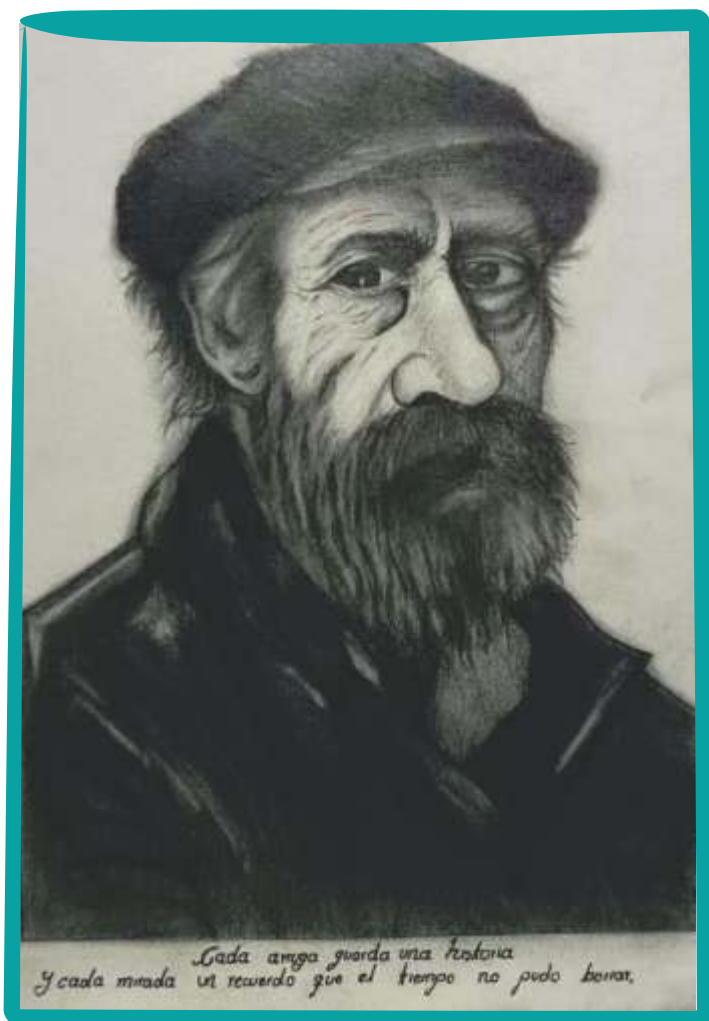
Un abrazo con respeto...

¡lo mejora mucho más!



“ El mundo filosófico es un guardián que protege el límite entre lo que creemos saber y lo que aún debemos descubrir. ”

Santiago Hoyos Muñoz, 10-2.



Técnica: Tinta sobre papel

Artista: Jhon Eider Flor

LO QUE NADIE CIERRA

Sara Garcés, comité editorial

Cuando las torcazas vuelan
sobre mi entumida cabeza,
y las culebras se enredan en mi pierna,
es donde nadie cierra la mísera puerta.
Bájame de este árbol,
que las ramas se entierran en las suaves venas.
Mis ojos, abejorros, vuelan en el campo
y tú cierras mi jaula,
olvidando que yo soy el zorro atrapado.
No me consueles, que mis manos tallan pecados,
mientras tus ojos brillan
bajo el agua de peces ahogados.
Beso tu mano orando, me pierdo en Macondo
y tú me pierdes en el llano.

No busques mi piedad,
pues la tuya se me hace vaga.
Bailemos con los ciervos, con los osos pardos.
Olvidemos el sabor del trago
y recordemos el árbol que plantó.
Anhela el colibrí del monte cerrado,
donde las abuelas prohíben su paso.
Cerramos lo que olvidamos,
abramos lo que soñamos,
pero el tiempo lo va matando.
No veas con timidez, pues mi desnudez
en sueños puedes ver.
Cierra esta maldita puerta
que me aleja de lo que yo puedo ser
y me acerca a quien no deseo ser.
Lloremos con mis manos sangrantes,
gitemos con el gallo liberado,
veamos lo que nadie nos deja ver.
Que las ánimas en el monte
solo nos observarán con desdén.
No cierres mi puerta,
no cierres mi ser, que mis venas frágiles son
y mi vida como mariposa soy.
No soy la gallina,
soy el zorro bajo el morro amontañado.
Qué más da si me dan balazos,
mas mi libertad nadie puede comprender,
porque nadie puede ver
lo que jamás cerraremos los locos románticos,
que lloramos tilapias en el lago
y ellos, cañas de pescar con gusanos.
No temamos a su rechazo,
porque lo que nadie cierra, nadie encadena.

VIDA SIN LÁGRIMAS DE LLUVIA

Alan Joshua A.G, estudiante de 9-02

Todos cargamos en nuestra vida con una
nube llena de tristeza que tarde o temprano
podrá desbordarse en una lluvia de lágrimas.
Pero cada gota caída nos ayuda a superar
esta tempestad que en silencio nos
atormenta, para que esa brisa de calma y
calidez retome nuestra vida de nuevo.

LA NIÑA DE LA SONRISA ETERNA

Diana Herrera, *comité editorial*

A sus 16 años, todos la conocían como la chica de la sonrisa brillante, la que siempre tenía una palabra de aliento y una risa contagiosa para cualquiera. Parecía vivir en un mundo lleno de colores y esperanza, y para muchos ella era la definición misma de alegría. Sin embargo, detrás de esa luz que todos veían había sombras que nadie imaginaba. Guardaba en silencio sus miedos más profundos y prefería ignorar lo que sentía, como si así pudiera protegerse de volver a quebrarse. No sabía odiar, ni siquiera a quienes la habían lastimado; por más duro que fuera lo que le hicieran, su corazón se negaba a volverse frío. Tenía un pasado oscuro, lleno de errores y momentos de los que se arrepentía y, a veces, en soledad, esas memorias pesaban más que cualquier mochila. Pero entonces llegó él. No fue un príncipe de cuento ni un héroe con capa. Fue simplemente alguien que la miró y la entendió sin que ella tuviera que explicar nada. A sus ojos, él se convirtió en la curita que cubría las grietas de su corazón, en el abrazo que detenía las tormentas. Él no borró su pasado, pero le enseñó que podía mirar hacia adelante sin miedo. Y así, con él a su lado, su sonrisa ya no era solo un escudo: era real, sincera y llena de vida. Porque, por primera vez, sonreía no para ocultar, sino porque, en el fondo, había empezado a sanar.

¡AQUÍ JUGAMOS!

Karolain Fajardo, *comité editorial*

En nuestra institución, el deporte es más que una actividad: es una experiencia que se vive día a día. En cada partido hay esfuerzo, aprendizaje y superación; de las derrotas nacen lecciones y de las victorias, sueños compartidos. Las canchas y zonas verdes se llenan de energía, risas y trabajo en equipo, reflejando disciplina, respeto, perseverancia y pasión. Con una amplia oferta de disciplinas como fútbol, baloncesto y voleibol, los estudiantes desarrollan su potencial físico y valores fundamentales. La participación en torneos anuales destaca el talento, el compromiso y el juego limpio, demostrando que, más allá del marcador, el verdadero triunfo está en crecer, aprender y disfrutar juntos del deporte.

“ **El conflicto** no es el fin sino el camino **hacia algo mejor.** ”

Heidi Lee Tobar, 11-2.



Premiación ping pong | Día deportivo semana cultural

LA BELLEZA EN MAYÚSCULAS

Karolain Fajardo, comité editorial

La verdadera belleza no está en lo perfecto ni en lo que todos aplauden, sino en lo real, lo imperfecto y lo auténtico: en una arruga que cuenta una historia, en un silencio profundo, en una risa serena o en una calle desordenada llena de vida. No puede atraparse ni definirse como una verdad universal, porque es cambiante y subjetiva. Aprender a mirarla sin filtros ni ideales nos permite encontrarla en lo cotidiano y en lo que cada persona considera hermoso.

EN MEMORIA DE MI AMIGA

Gisel Tapia, comité editorial

Hoy levanto mis palabras hacia el cielo, allí donde sé que descansas en paz. Fuiste más que una amiga: fuiste hogar, un refugio en mis días, una sonrisa que alumbraba la tristeza y un abrazo que disipaba cualquier tormenta. Tu ausencia duele y el silencio pesa, pero tu recuerdo vive en cada risa, en cada secreto guardado y en cada alegría que me regalaste con tu luz. Esa luz no se ha apagado; ahora brilla fuerte, allá arriba, entre las estrellas, acompañando mis pasos desde la eternidad. No es un adiós, porque sigues viva en mí: en mi corazón, en mi memoria y en todo lo que soy gracias a ti. Descansa en paz, amiga querida, que en este mundo y en el que vendrá seguirás siendo inolvidable.

La vida es un viaje,

no un destino,
y la filosofía es el mapa
que nos ayuda a navegarlo.

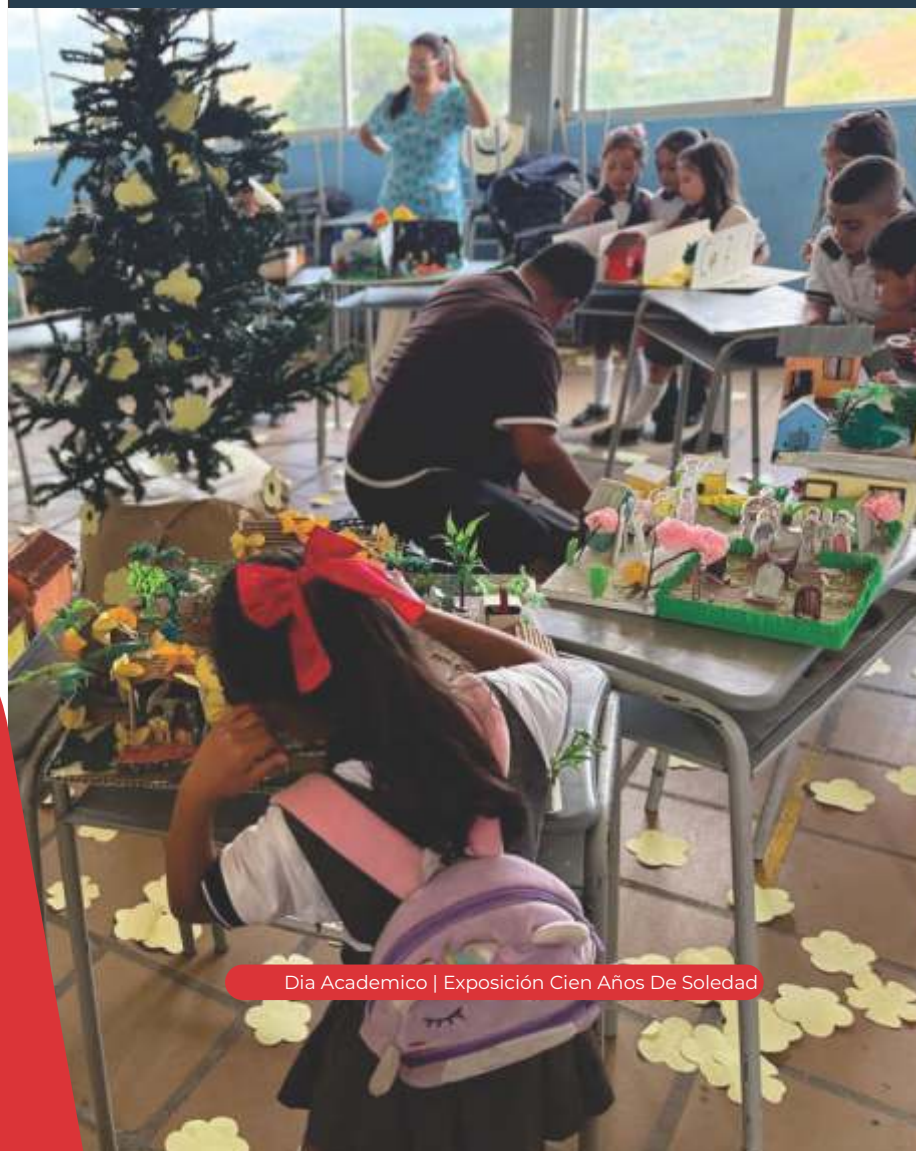
”

Linda Juliana Pinchao, 10-2.

GRACIAS POR TODO, COLEGIO

Johana Hernández P., estudiante de 7-03

Querido colegio, gran amigo
Tus aulas guardan Miles de recuerdos
Muchos instantes felices,
tantos fantásticos sueños
Algún día abandonaré tus aulas,
y recordaré con nostalgia
el camino que juntos recorrimos
para tratar de ser cada vez mejores.
Nunca podré olvidar la enseñanza y el afecto
que tú me brindaste siempre,
y por eso te llevaré en un rincón de mi alma
por tantos momentos.
Mil gracias, hogar querido,
por todos los momentos felices,
alegres, inolvidables y bellos
porque tú guías mis pasos
y en ti están las mejores maestras y maestros.
Que nuestro padre celestial
siga guiando y bendiciendo tu suelo,
para que las niñas y niños
encuentren su vocación
y tengan el deseo de construir
una, patria libre y en paz.



EL MUNDO ESTAN INDISTINTO

Miguel Ángel Burgos, *estudiante 9-01*

El mundo es tan indistinto que no sabemos nada antes de vivirlo. Cada persona tiene un destino tan incierto que su vida puede dar mil vueltas en tan solo un instante. Nadie sabe qué sucederá mañana, pues el mundo es impredecible... Si te fijas lentamente en el cielo, observarás lo inmenso que es, con su hermoso color azul, tan interesante como confuso. Pero jamás se podrá ver más allá. Su tamaño es tan grande que no es posible saber dónde empieza ni dónde termina... Sus nubes parecen tocar las montañas, pero, por lo lejano, es solo una ilusión.

EL ATARDECER

Jaime Andrés Hurtado, *estudiante 9-01*

Quisiera huir a un lugar lejano, donde la luz no alcance y me envuelva el abrazo de un atardecer cálido, el mismo que vio partir aquel amor que se fue sin querer. Me acompaña la tristeza de saber que no podré amar como hubiera deseado. Amar es un misterio intenso y difícil de olvidar, como aquella tarde en que te amé y que, por miedo, dejaste atrás sin volver.

BAJO EL SACO

Jhon Sneider Adames V., *estudiante 10-01*

Crecimos con el saco
de quien se supone que somos.
¿Qué pasa si ese saco no es mío?
Me llaman por un nombre que olvido,
me gritan por el nombre que odio.
¿Pero realmente lo odio?
¿O ellos me hicieron odiarlo como olvidarlo?
Muchas preguntas tengo yo,
pero parece que ninguna tiene razón.
“Rebelde” dicen que soy,
aunque el saco no me quito,
a pesar de que me tapa
mi corazón que ha magullado.
No me llamen enojos,
que este saco me da picazón.
Bajo el saco estoy, ahogando quién soy
por quien decidió ponerlo,
y ahora no puedo quitarlo.
Oh, ¿sí? Este saco no es mío,
pero me dicen que lo es.
Bajo el saco estoy, sin quererlo más.
Ahora sé lo que quiero: mi enojo es rebelión,
mi rebeldía opinión, mi libertad grosería.
Y aunque bajo el saco estoy, sé quién soy.
Hasta que pueda quitarlo,
mi nombre sabrá, y yo lo haré gritar.

Jornada Académica **Semana Cultural**



VISITA A CAJETE: LA HISTORIA DE LA CARANTANTA

Nuestra institución recibió una valiosa invitación para conocer la historia y tradición de la carantanta en Cajete, un lugar que resguarda la memoria cultural y gastronómica de la región. Un grupo de estudiantes y docentes vivió esta experiencia única, que inició con una explicación sobre el maíz, su preparación y su relevancia en la alimentación local.

Entre murales, afiches y utensilios antiguos, los participantes descubrieron cómo se conserva esta tradición, escuchando las historias compartidas por los guías. Uno de los momentos más destacados fue la demostración del proceso de cocción en el gran caldero, que, con paciencia y dedicación, da vida a la emblemática carantanta, símbolo crocante de nuestra identidad gastronómica. Los asistentes pudieron observar, interactuar y admirar esta tradición de cerca. La jornada culminó en un ambiente cálido y colorido, propicio para la integración y la reflexión sobre la importancia de valorar y preservar nuestras raíces. Esta experiencia en Cajete fortaleció el sentido de pertenencia y dejó una huella significativa en quienes participaron.



Visita | Ruta del maíz

UN VIAJE DE CIENCIA, ARTE, DEPORTE Y FAMILIA

17 DE SEPTIEMBRE

día académico

Estudiantes de primaria, secundaria y bachillerato participaron en exposiciones de ciencia, arte y literatura. La jornada inició a las 8:00 a.m. con la formación general y los honores al colegio, acto que dio apertura oficial al recorrido por los espacios académicos y artísticos.

- **Maquetas literarias:** En el bloque de abajo, bajo la guía del docente Alexander, se exhibieron maquetas inspiradas en Cien años de soledad. Entre todas destacó un tren remoto, que dio movimiento y dinamismo al espacio.
- **Carteleros culturales:** En el bloque de arriba se presentaron carteleros sobre mitos, cuentos y leyendas, desde la tradición griega hasta la colombiana, mostrando que cada aula es un universo de historias.
- **Química en acción:** El área de química ofreció demostraciones como la elaboración de crema de coco, un tsunami químico y barcos de papel con motor.
- **Física para todos:** Se presentaron inventos como plataformas de cartón impulsadas por jeringas de aire, incubadora para pollitos, una bocina artesanal y experimentos de movimiento y color.
- **Informática y robótica:** Desde grado sexto hasta once, los jóvenes exhibieron proyectos con arduinos y programación: una máquina que movía objetos, un coche mágico con arduino uno y una puerta automática con servomotor.
- **El Salón Mágico:** Grado tercero compartió sus cuentos originales, homenajeando la imaginación infantil.

- **Atracción artística:** Bajo el nombre “*Mi personaje artístico*”, los más pequeños presentaron máscaras y maquetas llenas de creatividad.
- **El ajedrez como estrategia:** Un espacio de juegos de ajedrez reunió a grandes y pequeños en torno a la concentración y la diversión.
- **Carreras de cohetes:** El cierre estuvo a cargo de los estudiantes de grado décimo, quienes organizaron competencias de cohetes artesanales, llenando el ambiente de emoción y risas.

18 DE SEPTIEMBRE

día deportivo

Una jornada llena de alegría, energía y compañerismo. En bachillerato, las actividades iniciaron con baile deportivo, seguido de competencias de fútbol, voleibol y la tradicional vara de premios. En primaria, los estudiantes disfrutaron de carreras en costal, juegos recreativos y de mesa. Fue un día que fomentó la diversión, la integración y la participación entusiasta de todos.

18 DE SEPTIEMBRE

día de la familia

La Semana Cultural culminó con el Día de la Familia, un espacio de unión y tradición que reunió a estudiantes, padres y docentes. Los estudiantes destacaron sus talentos con bailes, trajes típicos y presentaciones culturales, además de organizar puestos de venta con refrescos, dulces y fresas con crema. La jornada, llena de creatividad, trabajo en equipo y convivencia, fortaleció el sentido de comunidad. Cada sonrisa y momento compartido reflejó el valor de los recuerdos, la unión y el orgullo de crecer juntos.

“ **La vida** es como un libro para colorear, y tú decides cómo o de qué manera quieres pintarlo. ”

Karit Olivar Buesaco, 11-1.





2025
CLASS

Fotógrafo:
Ronald Piamba



“ Hoy cierran un capítulo,
mañana **empiezan a escribir
su propia historia.**”

Felicitaciones

Trivia Multinivel

Nivel Primaria

¿Qué fruta se vendía en el
Día de la Familia?

- a. Manzana
- b. Fresa
- c. Mango

Nivel Secundaria

¿Qué programa social
volvió a la institución?

- a. Emculpaz
- b. Comfacauca
- c. MinTIC

Nivel Bachillerato

¿Qué plantea la
Inteligencia Artificial en la
educación?

- a. Juegos
- b. Personalización del
aprendizaje
- c. Distracción tecnológica

Subraya el artículo del periódico donde encuentres el siguiente texto:

**Terminó la jornada con un sinsabor, sin comprender por qué sentía
esa ausencia como una premonición de que nada estaba bien.**